ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Prejardin C FECHA: Jueves 16 mayo 2024

PROPOSITO: Propiciar espacios lúdicos y divertidos, donde los niños y niñas tengan una participación activa, a través de actividades como bandas infantiles y juegos

EJE: Me conozco e interactuo con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Participa en situaciones de relación con otros

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Disfrutando ando...

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: 1 Bafle, 1 burbujero, 19 entrebrados, 3 pliegos de papel seda colores

EXPERIENCIA 1: La profesional invitara a los participantes a ubicarse sobre colchonetas, donde tendran como acogida, diferentes fichas hego con cantidad de colores, con el fin de construir figuras acorde a su imaginacion, para luego dar paso a la diversión, se hara entrega de tiras de papel seda de colores, cada uno manipulara su tira con el color preferido, la docente colocara música infantil, y los niños y niñas bailaran siguiendo movimientos corporales, moviendo su tira de papel.

EXPERIENCIA 2: Luego de la experiencia anterior, los niños y niñas se tomaran de las manos, realizando un circulo, en seguida entonaremos la canción "a la media-media", con mucho movimiento, siguiendo indicaciones con mucho movimiento como agachados, acostados, de pie, caminando a manera circular entre otros, asi mismo nombrando que estamos en fiesta de bienvenida

EXPERIENCIA 3: Para finalizar la profesional invitara a los niños y niñas ser parte de la practica con burbujas de jabon, quienes los atraparon al

compas de cada melodia musical, interactuando entre si, fomentando lazos afectivos y de convivencia, para los participantes que no deseen participar del actual del juego, se hara entrega de entregados con el fin de ejercitar su concentración.

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Prejardin C FECHA: Viernes 17 Mayo, 2024

PROPOSITO: Permitir que los participantes disfruten de un espacio agradable de interacción y acogida, por medio de la fiesta de bienvenida

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LINDA FIESTA DE BIENBENIDA

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: 1 Baffle, 1 USB, Caja de fichas de encajar, 19 globos, 1 paquete serpentinas

EXPERIENCIA 1: la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas con un saludo afectivo y caluroso, con musica infantil de fondo, hara entrega de fichas de encajar, con el fin de jugar en interactuar entre si, seguidamente la docente ambientara el espacio con bombas y serpentinas con el fin de propiciar un espacio de baile, moviendo su cuerpo al escuchar diferentes ritmos musicales.

EXPERIENCIA 2: luego de la experiencia anterior, por medio de una asamblea, los niños y niñas expresaran frente a sus compañeros, lo significativo que les resultó, la fiesta de bienvenida, asi mismo se generaran preguntas en relación a los dias que no asistieron al jardin, como, ¿Que hicieron? ¿a donde fueron? ¿con quien? entre otros. Para los niños y niñas que no deseen participar en el ritual del sueño se les hara entrega de crayolas para colorear, dinamizando su motricidad fina.

EXPERIENCIA 3: Para finalizar los niños y niñas participaran en juegos como congelados, el que se siente primero en la silla, imitación de manera gestual

de diferentes fondos infantiles.

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Prejardin C FECHA: lunes 20 mayo 2024

PROPOSITO: Que los niños y niñas sean participes en la elaboración de una linda tarjeta para mamá, utilizando elementos reutilizados, afianzando creatividad.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Una tarjeta para ti mamita...

ESTRATEGIAS: Asamblea - Taller

RECURSOS: 1 Bafle, 1 Black ins, colbon, fichas Yenga, 19 marcadores, Cubos lógicos

EXPERIENCIA 1: Se dara la acogida a los niños y niñas con la entrega de fichas Yenga, con las cuales armaran diferentes figuras acorde a su imaginación, para luego dar paso a la experiencia pedagógica donde, los participantes serán ubicados en sillas con mesas de tabajo, la docente hara entrega de materiales como hojas ins, colbon, marcadores, con el fin de dar inicio a la elaboración de la tarjeta para mamá.

EXPERIENCIA 2: Luego de la entrega de materiales, la docente indicara cada paso, los niños y niñas tomaran una hoja ins, se entregaran 2 hojas, con la primera la doblaran por la mitad, con apoyo de la profesional se recortara en forma de corazón, con anticipación se tendra unas mini flores de papel los cuales se ubicaran en el centro del corazón para ser decoradas por los niños. Para los participantes que no deseen participar del ritual del cuento se hara entrega de cubos lógicos, afirmando su pensamiento lógico

EXPERIENCIA 3: Para finalizar luego de la elaboración de las hermosas tarjetas cada niño-niña tomara su creación y expresara frente a sus

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

Compañeros y compañeras algunas palabras en relación al amor hacia sus mamitas.

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Prejardin C FECHA: Martes 21 mayo 2024

PROPOSITO: Que los niños y niñas afirmen sus habilidades motoras gruesas por medio de actividades físicas como zumba, así mismo afianzar seguridad y autoestima.

EJE: Me conozco por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Día de aeróbicos "Zumba Kids"

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: Parlante, plastilina, capa de animales didácticos

EXPERIENCIA 1: los niños y niñas serán acogidos por parte de la profesional con la entrega de dinosaurios y animales didácticos, con el fin de interactuar de manera libre, para luego dar inicio a las experiencias lúdicas, de este modo se invitara a los participantes a ubicarse en el espacio de aula, se colocara música acorde a la jornada de zumba dirijida por la docente, donde imitaran gestos en la cara, sacar la lengua, aplaudir, imitar movimientos, levantar los brazos, bajarlos movimientos del torso y cabeza.

EXPERIENCIA 2: Luego la profesional invitara a los participantes a ubicarse sobre colchonetas con el fin de realizar algunos ejercicios de relajación y respiración, se ejecutara varias veces donde la conocer la importancia al hacer estos ejercicios. Para los niños y niñas que no deseen participar del ritual de sueño, se hara entrega de plastilina con el fin de construir figuras, fortaleciendo manejo de pinza y creatividad.

EXPERIENCIA 3: Para finalizar los niños y niñas serán partícipes de una asamblea, teniendo en cuenta la libre expresión en

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

relación con las expectativas líneas anteriores, lo mas significativo de los resultados de cada una.

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Prejardin C FECHA: Miercoles 22 mayo 2024

PROPOSITO: Dar a conocer a los niños y niñas los diferentes espacios del jardin, por medio de un recorrido, permitiendo identificar aquellos que mas llamo su atención, en este proceso de acogida.

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Explora objetos del entorno de acuerdo a su gusto

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Mi bello jardin...

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: 1 Balle, 14 tubos de papel higienico, damo figuras geometricas colores

EXPERIENCIA 1: la profesional dara la bienvenida y acogida a los niños y niñas con la cancion "En mi jardin", luego se hara entrega de un tubo de carton a cada niñ-niña, dando indicaciones del recorrido, como de utilizar el tubo para observar todo durante el recorrido, asi mismo la importancia de ser organizados en el desplazamiento como de preguntar cuando asi lo deseen.

EXPERIENCIA 2: Seguidamente se dara inicio al desplazamiento, observando de manera detenida cada area que allí se encuentra, a medida que van caminando, el talento humano se va presentando desde su area, como su rol y nombre del espacio observado. Para los participantes que no deseen ser parte del ritual del sueño, se les hara entrega de figuras geometricas con el fin de chequear forma y color.

EXPERIENCIA 3: Para finalizar luego del recorrido al llegar al aula, la profesional por medio de una asamblea generara preguntas como:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

¿De espacio te llamo la atencion? ¿Te gusto tu jardin? ¿te acuerdas del nombre de algun lugar del jardin durante el desplazamiento?

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Prejardin FECHA: Jueves 23 mayo 2024

PROPOSITO: Propiciar espacios agradables de interacción y convivencia por medio de una espectacular pijamada, acompañados de su muñeco favorito.

EJE: Me conozco e interactuo con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Participo en situaciones de relación con otros

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Pijamada

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: 1 Bafle, 4 Set alimentos didacticos, 1 bolsa frutas didacticas, Carros de mercado, 2 Cachos

EXPERIENCIA 1: La profesional acogera a los niños y niñas con un gran abrazo y un muy muy buenos dias, entonando esta canción y motivandolos al ingresar al aula, luego del saludo de bienvenida, seran ubicados en colchonetas con su pijama y su muñeco favorito, la docente dara las indicaciones para las actividades a realizar, como la muestra de su vestuario y el nombre su muñeco favorito.

EXPERIENCIA 2: Seguidamente se adecuara una pasarela, donde cada niño-niña pasara desfilando su pijama, desde sus imagenes como su muñeco, asi todos desfilaran por el espacio jugando por la profesional, para los participantes que no deseen ser parte del ritual de sueño, se les hara entrega de muñecos asexuados con los cuales crearon sus propios espacios de juego

EXPERIENCIA 3: Para finalizar, luego del desfile, los niños y niñas interactuan con sus pares, creando rutas de juego, se les facilitara

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

Juguetes y elementos didácticos como cocinas, frutas, alimentos didácticos y carros de mercado

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Prejardinc FECHA: Junes 27 mayo 2024

PROPOSITO: Que los niños y niñas descubran a través del amor a la lectura, lo maravilloso de los cuentos y cuales cuentos que permiten fortalecer comunicación y expresión.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Contando cuentos . . . "Tomasito va al jardín"

ESTRATEGIAS: Asamblea, taller

RECURSOS: 1 Bafle, Imagenes en papel reutilizado, 1 titere, 19 crayolas, 19 cuentos, laminas A.

EXPERIENCIA 1: la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas con la entrega de cuentos infantiles, como motivación para dar inicio a las experiencias, luego se invitara a los niños a ubicarse en colchonetas y disfruten de la escucha del audio-cuento llamado "Tomasito va al jardín", al mismo tiempo la docente utilizara un titere quien representara a tomasito durante la escucha del cuento.

EXPERIENCIA 2: Seguidamente la profesional invitara a los niños y niña a ubicarse en sillas con mesas de trabajo, se hara entrega de hojas reutilizados con la imagen de tomasito, los participantes lo colorearan acorde a su creatividad. Para los niños y niñas que no deseen participar en el ritual les hara entrega de fichas c laminas de animales permitiendo el reconocimiento de los mismos

EXPERIENCIA 3: Para finalizar los niños y niñas participaran en una asamblea donde tendran la oportunidad de expresar lo comprendido

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

del audio-cuento, lo mas significativo. desde los personajes en relacion al ingreso al jardin nuevamente!

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Prejardin C. FECHA: Martes 28 mayo 2024

PROPOSITO: Por medio del juego simbolico, los niños y niñas potenciaran sus habilidades y destrezas, generando confianza y seguridad en si mismos.

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Explora objetos del entorno de acuerdo a su gusto

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Explorando -ando...

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: 1 Bafle, 1 Caja de carton, 3 tambores, 3 maracas, 3 silbatos, juguetes, hojas, crayolas.

EXPERIENCIA 1: Se dara la acogida a los niños y niñas facilitando diferentes instrumentos musicales para acompañar la cancion "el baile del sapito" luego los participantes estaran sentados en sillas a manera de circulo la docente ubicara en el centro una caja cellada, se le preguntara a los participantes que habra en la caja, lo cual luego de sus respuestas se abrira y cada uno pasara y descubrira su contenido, la docente realizara preguntas como, Que es? Que forma tiene? De color es?, Que siente al tocar?

EXPERIENCIA 2: Seguidamente de la experiencia anterior, los participantes tendran la oportunidad de manipular objetos elementos y objetos y crear sus propios espacios de juego con sus Compañeros y Compañeras. Para los niños y niñas que no deseen participar en el ritual de sueño se les hara entrega de hojas blancas recicladas y crayolas, con el fin de garabatear acorde a su imaginación afianzando a su vez motricidad fina.

EXPERIENCIA 3: Para finalizar los niños y niñas participaran en una asamblea, permitiendo que expresen lo que mas les

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

gusto de las experiencias anteriores y lo más significativo

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Prejardinc FECHA: miercoles 29 mayo 2024

PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas equilibrio, coordinacion y destreza motriz, por medio de juegos de competencia, continuando con el proceso de acogida al jardin.

EJE: Me comunico e interactuo con el medio.

DESARROLLO A FORTALECER: Participa en situaciones de relacion con otros.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Cinta de enmascarar, 3 set fichas juego, tiza, tablero

EXPERIENCIA 1: la profesional daria la bienvenida a los participantes con la entrega de fichas juego con el fin de compartir e interactuar, se motivara este momento con musica infantil. luego la docente invitara a los niños y niñas a ubicarse en sillas, con el fin de realizar las indicaciones para la actividad a continuación, con anterioridad se ubicara en el piso diferentes figuras de trazo en zig-zag, recta y curva.

EXPERIENCIA 2: luego cada niño-niña en orden participara pasando por dichas lineas, manteniendo el equilibrio, los demás compañeros los motivaran a manera de aplausos y barras de animo hasta que todos participen. Para los que no deseen participar en el ritual del juego, se les entregara tableros con tiza, con el fin de garabatear acorde a su imaginacion

EXPERIENCIA 3: Para finalizar todos los niños y niñas formaran un fila y pasaran por las lineas cogidos de la cintura, formando

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

un gusanito, manteniendo el equilibrio y apoyandose uno del otro hasta llegar al otro extremo del aula.

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Pejardin C FECHA: Jueves 30 mayo 2024

PROPOSITO: Que los niños y niñas interactuen y afirmen sus destrezas motrices, por medio de espacios ludicos como el parque y el gimnasio

EJE: Me comunico por medio de la expresion y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Disfrutando mi zona recreativa...

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: 1 Bafle, 3 barras de plastilina

EXPERIENCIA 1: Se dara la acogida a los niños y niñas con la entrega de plastilina de colores para crear sus diferentes figuras acorde a su imaginación, se manejara musica de fondo como motivacion. luego la profesional ubicara a los niños y niñas en el espacio de la zona recreativa, allí antes de utilizar dicho espacio, les indicara las normas a seguir como el respeto por el otro al utilizar el gimnasio y parque, no empujar, respetar turno y no correr.

EXPERIENCIA 2: Seguidamente de manera libre se les preguntara que espacio desean utilizar, apoyados de la docente, se realizaran ejercicios en el gimnasio, como en el parque. Para los niños y niñas que no deseen participar en el ritual del juego se les hara entrega de pintura y hojas recicladas para la aplicacion con la tecnica de dactilopintura, afirmando su destreza motriz.

EXPERIENCIA 3: Para finalizar luego de utilizar el parque, los niños y niñas expresaran sus sentires de como se sintieron al realizar

los ejercicios y seguir normas para la utilización del espacio en la zona teatral.

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Powered by CamScanner